**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» п.Намск**

.

*Программа воспитания детского оздоровительного*

*лагеря на базе МОУ «ООШ» п.Намск*

***«Разноцветные лучики».***



Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации программы: июнь 2024г.

Составил начальник лагеря: Забоева О.А. учитель начальных классов

Намск 2024

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  «Разноцветные лучики» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 7-11 лет в количестве 10 человек |
| Срок реализации программы | 3-14 июня 2024 года |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» п.Намск |
| Контакты |  |
| Автор программы | Учитель начальных классов: Забоева Ольга Алексеевна |

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

        Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

***Условия реализации программы***

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* Положение о лагере дневного пребывания
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

***Концепция программы***

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

***Цели и задачи программы***

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

***Возраст участников программы***

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 11 лет.

Предельная наполняемость площадки: 10 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей.

Срок реализации программы

Июнь 2024 года, 9 дней(суббота, воскресенье 12 июня выходные).

***Формы и методы реализации программы***

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

***Принципы, используемые при планировании***

***и проведении летней площадки***

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

***Тип программы***

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

***Направленность программы***

1. Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

***Механизм реализации программы***

***Этапы реализации программы***

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

***Материально-техническое обеспечение:***

* спортивная площадка школы;
* спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

***Материально-технические условия предусматривают:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место нахождения | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственны е |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Воспитатель |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды),праздничные мероприятия и концерты | Материальная база школы | Воспитатель |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатель |
| Школьная библиотека | Литература для детей лагеря | Материальная база школы | Воспитатель |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Материальная база школы | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Воспитатель |

***Методическое обеспечение программы:***

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  анкетирование;  беседы в отрядах;  планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня.  Беседы на отрядных сборах.  Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение). |
| Итоговая диагностика | Анкетирование.  Творческий отзыв (стенгазета и презентация «  Наш лагерь») Беседы в отрядах.  Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.  Фабрика достижений лагеря. |

***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Огонёк «Расскажи мне о себе».
* Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
* Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
* Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,
* «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,
* «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

Инструктажи:

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День независимости России»;

конкурс агитбригад;

«День памяти»;

театрализованное закрытие лагерной смены « А вот и мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка,

эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

***Ожидаемые результаты***

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

***Законы лагеря:***

1. Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. Береги свое здоровье.
3. Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.
4. Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.
5. Относись бережно к имуществу лагеря.
6. Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.
7. Не употребляй нецензурных выражений.
8. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.
9. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
10. Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.
11. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!
12. Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
13. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»
14. Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).
15. Долой скуку!
16. Будь вынослив!
17. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
18. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

***Символика и атрибутика лагеря***

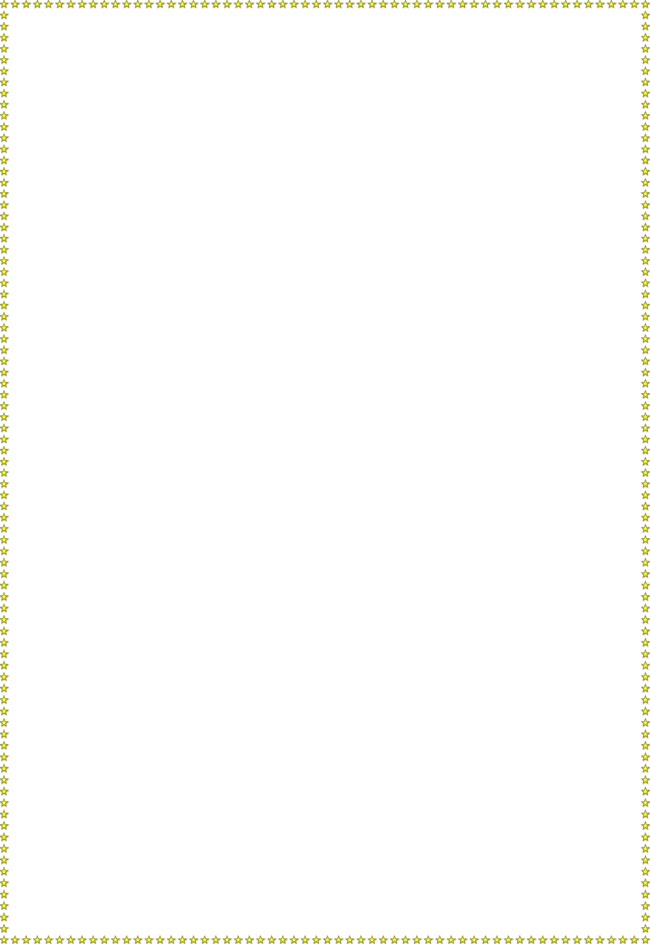
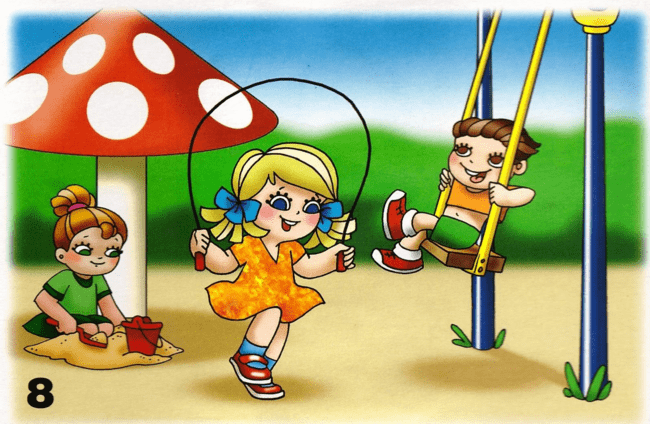
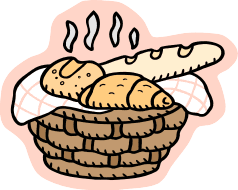
***Символы и атрибуты: эмблема.***

Название смены – «Да здравствует лето!».

Герои его – Человечки весёлые.

Девиз путешествия: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»

РЕЖИМ ДНЯ



## 8.30 – 8.55 Приход детей в лагерь.

## Утро! Солнышко встает.

## Спать ребятам не дает.

## 9.00 - 9.15 Барабан зовет,

## пора на линейку, детвора!

## 9.15 – 9.30 Зарядка.

## Чтобы быть везде в порядке,

## Надо сделать нам зарядку!

## 9.30 – 9.50 Завтрак.

## Каша, чай, кусочек сыра –

## Вкусно, сытно и красиво!

## Что ты ходишь такой грустный?

## Ждешь в столовой завтрак вкусный!

## 9.50 – 10.00 Минутка здоровья!

## 10.00 – 11.30 КТД в группах,

## подготовка к конкурсам

## Кто-то любит танцевать,

## Кто-то петь и рисовать,

## Только бездельники час этот маются,

## А все ребята делом занимаются!

## 11.30 – 13.00 Лишь заслышим зов игры,

## Быстро на улицу выбежим мы.

## Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!

## 13.00-13.20 Обед.

## Обеда время настало и вот –

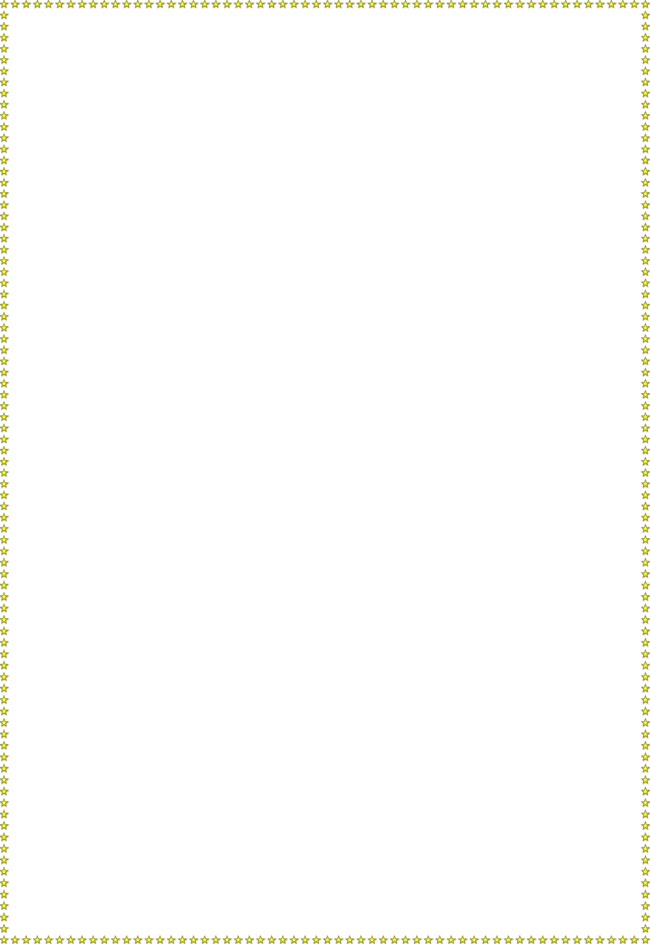
## Отряд за отрядом к столовой идет.

## Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

## 13.20.-14:55 Рефлексия дня, подведение итогов.

## Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!

## 15:00 В лагерь приходит тишина.



## Домой уходит детвора!

## А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

План-сетка школьного летнего лагеря

«Радужные ладошки» с дневным пребыванием детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Название мероприятия | Ответственный |
| День 1  «Здравствуй лагерь!»  03.06.2024г.  (понедельник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка – открытие лагерного сезона.  Зарядка. | воспитатель |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз) |
| 11.30 – 13.00 | 1 июня – День защиты детей.  Игровая программа  «Праздник детства».  Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 –14:55 | Игры на улице,подведение итогов дня |
| 15:00 | Уход детей домой. |
| День 2  «Мы против агрессии»  04.06.2024г.  (вторник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии.  Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.  Документальный фильм  Акция «Бумажный журавлик» |
| 11.30 – 13.00 | Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.55 | Игры,ктд,подведение итогов дня. |
| 15.00 | Уход детей домой. |
| День 3  «Охрана природы»  05.06.2024г.  (среда) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс рисунков «Красная книга республики Коми» |
| 11.30 – 13.00 | Экологическая викторина «Юные природоведы» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.55 | Игры на улице,подведение итогов дня. |
| 15.00 | Уход детей домой. |
| День 4  «Великий А.С.  Пушкин»  06.06.2024г.  (четверг) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» |
| 11.30 – 13.00 | Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.55 | Творческая мастерская,подведение итогов дня. |
| 15:00 | Уход детей домой. |
| День 5  Безопасности дорожного движения  07.06.2024 г.  (пятница) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Игра-эстафета «Школа светофорных наук» |
| 11.30 – 13.00 | Викторина «Знаем ПДД на отлично!» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Игры, творческая мастерская,подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 6  «Современная мода»  10.06.2024г.  (понедельник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс причесок «Варвара краса» |
| 11.30 – 13.00 | Творческий конкурс «Модный приговор»  Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.55 | Эстафеты,подведение итогов дня. |
| 15.00 | Уход детей домой. |
| День 7  «День России»  11.06.2024г.  (вторник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Игра-путешествие «Народы и традиции России» |
| 11.30 – 13.00 | Арт-мастерская «День России»  Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.55 | Игры,подведение итогов дня. |
| 15.00 | Уход детей домой. |
| День 8  «Музыки нас связала!»  13.06.2024г.  (четверг) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» |
| 11.30 – 13.00 | Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»  Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.55 | Игры, эстафеты,подведение итогов дня. |
| 15.00 | Уход детей домой. |
| День 9  «День лагеря»  14.06.2024г.  (пятница) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый  лучший день в лагере это…» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.55 | Игры, подведение итогов дня. |
| 15.00 | Уход детей домой. |

Список литературы для организации летнего отдыха

Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.

Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. − Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.

Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.

Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>

Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.

Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.

Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.

Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.

Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007

Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.

«Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>

Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.

Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. -– 128 с.

Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.

Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» − М.: «Центр гуманной литературы», 2005.

«Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.

Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М:

«Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.

«В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .

Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.

Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.

Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.

Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.

«Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.

Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)

Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)

Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)

Зинатулин С.Н. «Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.» − М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006. – 256 с.

«Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.

«КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Аттракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры.»Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.:

«Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).» Учебно- практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое общество России,» 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. »Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 12. Вожатый – старт в профессию.» Учебно-методическое пособие. / Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно- ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых.» / Составитель Кувватов С.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.

«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова,

Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007., – 153 с.

Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.